

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»**

**Конспект занятия по познавательному
развитию в группе младшего возраста
«Вода – какая она?»**

Воспитатель МАДОУ ДС № 29 «Ёлочка»

Исламгулова Н.И.

г. Нижневартовск, 2021

Задачи:

Познакомить детей со свойствами воды: дать представление о том, что она жидкая, поэтому может переливаться из сосудов, её можно пить, ей можно умываться, она прозрачная, без запаха, показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. Развивать любознательность. Воспитывать доброту и отзывчивость.

Материал:

Кукла, лейка с водой, два тазика, один таз большой, чайные чашки по количеству детей, чайные ложки, одна чашка и ложка из игрушечного набора, сахарный песок в пиалах, речной песок в ведёрке, совочек, кораблики и рыбки.

Ход занятия:

В гости к ребятам приходит кукла Даша, у неё грязные руки.

Воспитатель предлагает детям поздороваться с куклой, затем спрашивает её:

- Дашенька, а почему у тебя такие грязные руки?

Кукла Даша:

- Я играла песочком, лепила куличики и башни, вот ручки и испачкались.

Воспитатель:

- А что же ты их не помыла?

Даша:

- А чем их моют?

Воспитатель:

- Дети чем нужно помыть руки?

Дети:

- Водой.

Воспитатель:

- Ребята, давайте намоем руки Дашеньке. Налъём в таз водицы из лейки (наливает) Слышите, дети, как вода журчит? Что делает вода?

Дети:

- Журчит

Воспитатель: Да, ребятки, журчит, да приговаривает: «Мойте, дети, руки чаще, и тогда никакие микробы вам не будут страшны»

Воспитатель моет кукле руки, вытирает полотенцем.

Кукла благодарит:

- Спасибо вам за чистые ручки. Какая же замечательная вода. Какие стали чистые у меня ручки! А что ещё может вода?

Воспитатель:

- Ребята, скажите, когда нам хочется пить, что мы пьём?

Дети:

- Воду.

Воспитатель:

- Правильно, вода лучше всего утоляет жажду

Даша:

- Я, я хочу попить!

Воспитатель:

- Садитесь все за столы, будем пить воду (воспитатель наливает воду детям в чайные чашки, кукле в игрушечную чашку). Дети, а какого цвета вода? (ответы детей)

- Ребята, вода бесцветная, прозрачная. Сквозь неё виден цвет наших чайных чашек – у ребятки белые чашки, а у куклы Даши –

красная. Повторите дети, какого цвета вода (бесцветная, прозрачная) Понюхайте, чем пахнет вода?

Дети: Не пахнет. Ни чем.

- Правильно, ребятки, у воды нет запаха.

- Дети, а вы знаете, как можно сделать воду сладкой? (ответы детей) Можно положить в неё сахарный песок, и она станет сладкой. Попробуйте, положите сахарный песок ложечкой в чашку и размешайте (дети выполняют). Что стало с сахаром?

Дети:

- Его не стало.

Воспитатель:

- Правильно, он растворился, а вода осталась прозрачной. Какой осталась вода? (дети повторяют) Попробуйте, какая стала вода на вкус

Дети:

- Сладкая.

Воспитатель:

- Дети, а что будет, если мы поместим в воду речной песок?

- Дети:

- Не знаем.

Воспитатель:

- А, давайте узнаем! Пойдемте опять к маленькому столу. И Дашенька пойдём с нами. Здесь у нас в тазике вода, а в ведёрке речной песок. Иди, Вика, положи совочком песок в воду, перемешай его. Что случилось с водой? Какая она стала? Растворился ли в воде речной песок? (ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, речной песок не растворился, а вода стала мутная.
Повторите, какая стала вода? (мутная)

Кукла Даша:

- Ребята, спасибо вам, как много я узнала о воде: узнала, что она прозрачная и без запаха, что её можно пить, можно ей умываться и мыться, что она журчит, когда её переливают, что в ней растворяется сахарный песок, а речной нет.

Воспитатель:

- Дашенька, ребята, а ещё с водой очень интересно играть – пускать кораблики и рыбок. Хотите поиграть с водой?

Дети

- Да! Хотим!

Дети подходят к большому тазу с водой и играют с игрушками.